

Президенту МА ТРИЗ Федосову Ю.И.

от очередного 5-го съезда ТРИЗ – педагогов.

Просим рассмотреть на сессии по ТРИЗ-педагогике ТРИЗ-фест 2019 самарский вариант ТРИЗ-педагогике и утвердить его в качестве основного направления развития ТРИЗ-движения в Российской Федерации.

Самарский вариант ТРИЗ-педагогике.

Стандарты самарского варианта ТРИЗ-педагогике.

ТРИЗ- педагогике – это наука о формировании творческой личности. Методологической основой самарского варианта ТРИЗ-педагогике является фантастический рассказ автора теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) Генриха Сауловича Альтшуллера «Третье тысячелетие», в котором он описывает принципы идеальной педагогической систему будущего:

1. Педагогике должна быть направлена на подготовку универсалов, которые всё знают и всё умеют делать.
2. Обучение начинается в раннем возрасте (до 5 лет) и заканчивается в возрасте 13 лет.
3. Специализация происходит сама собой. Выбор специальности студен делает сам.
4. Обучение производится с максимальной скоростью.
5. Программа подготовки постоянно обновляется и дополняется.
6. Учебные группы должны быть малыми (не более 5 человек).
7. Педагог сам должен быть творческой личностью.

Кроме того, во избежание искажений в формировании субъективной картины мира и базы знаний, ребенок должен получать только качественную информацию.

Критерии качества информации:

- Целесообразность;
- Истинность;
- Полнота;
- Чистота;
- Своевременность;
- Алгоритмичность.

Все эти стандарты воплощены в комплексной системной программе «Бакалибрики», состоящей из пяти подпрограмм:

1. ТРИЗнички – для детей в возрасте от полугода до 2-х лет.
2. ТРИЗунки – для детей от 2-х до 4-х лет.

3. ТРИЗнечики – для детей от 4-х до 6-ти лет.
4. ТРИЗайки – для детей от 6 до 8 лет.
5. ТРИЗдос – для детей старше 8 лет.

Все подпрограммы, оформлены в виде электронных документов, удобных для преподавания с использованием компьютера и медиа устройств и преподаются на базе экспериментального детского института творчества (ЭДИТ) «Бакалибрики» и его филиалов.

Стратегия самарского варианта ТРИЗ-педагогика.

Стратегическими задачами ТРИЗ-педагогика являются:

1. Формирования мыслительного аппарата;
2. Формирования интеллекта;
3. Формирование диалектического/творческого мышления;
4. Закрепление творческих форм мышления на практике.

Мыслительный аппарат формируется путем интенсивного стимулирования всех центров ЦНС, принимающих участие в творческом мыслительном процессе – зрительные анализаторы, центр Вернике, центр Брока, лобные доли.

Интеллект формируется путем освоения полной базы энциклопедических знаний и сбалансированной субъективной картины мира.

Диалектическое/творческое мышление формируется путем изучения законов формальной логики, диалектической логики и методов полного процесса проектирования, в том числе и в первую очередь, методов ТРИЗ.

Для закрепления на практике творческих форм мышления организуются конкурсы юных изобретателей, тематические заседания методического совета и практические занятия, в том числе и выездные.

Тактики Самарского варианта ТРИЗ-педагогика

Занятия в ЭДИТ проводятся один раз в неделю в течение учебного часа, индивидуально или в парах. В течение недели пройденные материалы повторяются дома в течение 30-40 минут ежедневно с целью закрепления, для чего родители получают их в электронной форме. Программа «Бакалибрики» содержит в качестве профилирующих следующие сквозные курсы, направленные на развитие и закрепление когнитивных способностей студентов:

1. Формальная логика;
2. Развитие творческого воображения;
3. Мнемотехника;
4. Контрадикционный анализ;
5. Конфликтный анализ;

6. Техника быстрого чтения;
7. Техника быстрого набора текста.
8. Принципы разрешения технических противоречий.
9. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Результативность самарского варианта ТРИЗ-педагогика.

Подробно о программе и ее результатах можно узнать на нашем вебсайте.

На сегодняшний день по программе ТРИЗнички прошли обучение 35 детей, по программе ТРИЗунки – 51 ребенок, по программе ТРИЗнечики, – 32 ребенка, по программе ТРИЗайки - 4 ребенка полный курс обучения прошли двое детей. Из ТРИЗунков наиболее

значимых результатов добились Черноусова Алиса в возрасте 3 лет победила в конкурсе «Лучше всех», Турсуков Потап установил рекорд по мнемотехнике – запомнил 100 знаков после запятой числа π , из ТРИЗнечиков – Учайкин Артем победил в областном конкурсе юных изобретателей в 2018 году, из ТРИЗаек – Рящиков Владислав первое место в областном конкурсе юных изобретателей в 2018 году, из ТРИЗ-профи – Куркина Вероника установила рекорд России в 2019 году.



Кроме того, Куркина Вероника имеет коричневый пояс по каратэ, заканчивает музыкальную школу по классу «фортепиано», завоевывала призовые места в областных конкурсах юных изобретателей в 2017 и 2018 годах, установила рекорды по мнемотехнике – 505 знаков после запятой по технике быстрого чтения – 794 слова в по помехоустойчивости – 3 минуты 12



2016,

числа л,
минуту,
секунд.

методы

Мы считаем, что разработанные нами и усовершенствованные с помощью ТРИЗ методы формирования творческой личности, сконцентрированные в программе «Бакалибрики», позволяют нашим ученикам получать выдающиеся результаты в освоении углублённого курса школьной программы, а также развитию творческих и изобретательских способностей.

Вывод: Мы осознаём, что мы вначале большого и трудного пути по созданию альтернативного подхода в области образования и воспитания будущих поколений, который мы хотим предложить обществу. Полученные нами результаты дают нам уверенность в том, что мы на правильном пути, и мы готовы делиться с коллегами нашими разработками. Мы также приглашаем к сотрудничеству всех заинтересованных лиц, как из числа ТРИЗ специалистов, так и родителей, заинтересованных в развитии своих детей.

Путь непростой, но дорогу осилит идущий!

1. Специалист ТРИЗ 4-го уровня, исполнительный директор Ассоциации ЦИИО «ТРИЗ-Самара» Шарипов Р.Х. _____
2. ТРИЗ-педагог 2 уровня Германовская Е.В. _____
3. ТРИЗ-педагог 1 уровня Мамонтова И.Н. _____
4. ТРИЗ-педагог 2 уровня Тлянов А.А. _____
5. ТРИЗ-педагог 1 уровня Степанов И.В. _____
6. ТРИЗ-педагог 1 уровня Воздровская Л.М. _____
7. ТРИЗ-педагог 4 уровня Куркина Е.В. _____
8. ТРИЗ-педагог 2 уровня Колесникова Ю.А. _____
9. ТРИЗ-педагог 1 уровня Германовская Е.В. _____
10. ТРИЗ-педагог 1 уровня Куркина В.А. _____